ملخص مقياس العكيث الموضوعي

ماستر 1: قسم الحديث وعلومه كلية العلوم الإسلامية - الخروبة

القسم النظري

01. تعريف الحديث الموضوعي

تختلف تعريفات "الحديث الموضوعي" بحسب نظرة المعرِّف، ويظهر بشكل عام التأثر بـ"التفسير الموضوعي" بشكل واضح في صياغة هذه التعاريف وقد صرح بذلك رمضان الزيان في مقالته.

التعريفات المقدمة لهذا العلم تجتمع في اشتراط: الجمع للروايات، وتحديد مجال البحث بالسنة، والاقتصار على المحتج به منها، ووحدة الموضوع، والنظر فيها مجتمعة [بتحديد نوع الرابط: اللفظي أو المعنوي أو الغائي]، والوصول إلى هدي نبوي من خلال ذلك، ثم التنزيل على الواقع.

من التعريفات الجامعة لهذا العلم تعريف د. خالد الشرمان: ((بحث علمي لموضوع ما من خلال الحديث المقبول للوصول إلى الهدي النبوي وتطبيقه في الواقع))، هذا التعريف اصطلح عليه بـ"التعريف الخاص" بينها نص على "تعريف عام" هو: ((دراسة علمية لموضوع معين بالاعتهاد على حديث النبي صلى الله عليه وسلم))، أو هو ((بيان موضوع ما في السنة النبوية)).

02. مناهج الحديث الموضوعي

مجموعة من الأحاديث				
4- الانتقاء	3-خلال الاستقصاء	2- مصادر محددة	حليث واحد	
اختيار الباحث لأحاديث	جمع الباحث لكل أو جل	جمع الباحث لمجموعة من	اختيار الباحث لحديث	
بدون تقييد أو تقصٍ	الأحاديث مما يتوفر بين	أحماديث موجمودة في	واحديكون أصلا لدراسة	التعريف
للمصادر	يديه من مصادر	مصادر يحددها	الموضوع	=
■ انتقاء الأحاديث وفق	■ استقراء الأحاديث من	■ تتبع الأحاديث	■ تتبع رواية الحديث في	
حاجات محددة يمليها واقع	غالب مصادر السنة إن	واستقراؤها في المصادر	كافة مصادر السنة	الشرط
جزئي أو ميل الباحث	تعذر الاستقصاء	المحددة .		
 لا مصادر محددة سوى 	■ الأصل: جمع السنة	 تحدد المصادر عادة بـ 	■ التداخل مع الحديث	
ما يشترطه الباحث على	من كل المصادر، فإن تعذر	[6، 9، 2] وقد يضطر	التحليلي [لذا يجب إظهار	
نفسه، وغالبا ما تكون	فمن غالبها.	الباحث للخروج	الموضوع المتني أكثر من	
الأحاديث مشهورة		استشهادا.	السندي]	r
■ قصرحجم البحث	 حجم متوسط عادة ما يكون موضوع أطروحة. 		■ قصر الحجم وعادة ما	العيوب
وغالبا ما يوجه للعامة، بلغة			يكون مقالة	لميزات/
مناسبة.				=
 معالجة الموضوعات 	■ التنوع في اختيار المواضيع بها يتناسب مع اهتمام		■ التركيز على أحاديث	
التقليدية التي تهم عامة	الباحث ويعالج مشاكل يراها في واقعه		ذات "مشاكل" في الثبوت	
الناس			أو الفهم	

المرحلة الأولى: التصور العام لموضوع الدراسة وجمع أحاديثه

الخطوة الأولى: تحديد فكرة البحث وموضوع الدراسة وانتقاء العنوان المناسب الدال على الموضوع ومنهج البحث.

الخطوة الثانية: جمع الأحاديث المتعلقة بموضوع الدراسة [وفق المناهج السابقة] وانتقاء المقبول منها.

الخطوة الثالثة: صياغة الخطة الأولية للدراسة الموضوعية من خلال: الاطلاع على شروح الخطوة الثالثة: الأحاديث، الدراسات المتعلقة بالموضوع، ملاحظة واقع الناس.

المرحلة الثانية: الدراسة العلمية لاكتشاف المنهج النبوي وربطه بالواقع

الخطوة الأولى: العمل على استيعاب معاني الأحاديث من خلال التجرد، والفهم في ضوء القرآن والمقاصد ومعالجة مشكل الحديث ومراعاة خصائص الموضوع.

الخطوة الثانية: تنسيق المعلومات وترتيبها واكتشاف الرابط بين الجزئيات لاستنباط الخطوة الثانية: المقاصد النبوية وتدعيم هذا بالأدلة.

الخطوة الثالثة: ترجمة هذه المقاصد النبوية في واقع الناس بوضع تصور عملي لتطبيق الهدي النبوي بأسلوب مناسب.

المرحلة الثالثة: الكتابة العلمية للدراسة الموضوعية

1- تنظيم البحث وفق منهجية البحوث العلمية المعروفة

2- الاهتمام بالمتون وصياغة تخريجها وفق ما يناسب [لا يجب أن يظهر جهد التخريج ههنا]

3- اختيار الرواية المناسبة [باعتماد الأصح/الأنسب/الأتم] للحديث المعتمد، بلا تشويش للقارئ.

4- انتقاء اللغة المناسبة في التعبير عن الفكرة وموضوع البحث.

القسم التطبيقي

01. تقييم أبحاث في الحديث الموضوعي وفق المنهجية المقترحة:

عنوان الدراسة:	نتار	
مؤلف الدراسة:	البحث المختار	
طبيعة الدراسة:	. <u>چ</u>	
	نه: <u>ول</u>	
	ملاحظات الطالب الشخصية على البحث	
	ال الله	
	خان الع	
	\$	
هل الموضوع له علاقة بالواقع؟		
هل الموضوع من الموضوعات التقليدية أم فيه جدة؟		
ما هي طبيعة الموضوع المطروح: فكري أم تربوي أم سياسي؟	Ç	
هل انطبقت الموضوعات المعالجة على عنوان الدراسة؟	منهج التقييم المقترح	
ما هو منهجه في جمع الأحاديث النبوية؟	التق	
كيف صنف الأحاديث وحكم عليها؟	gi.	
كيف بني موضوعه؟		
هل استثمر الأحاديث في الواقع المعاصر؟ وكيف؟		

أ-تصور عام حول الموضوع المختار:

إشكالية البحث: 1- ما معنى خيرية هذه الأمة، 2- وما هي الأسباب التي خصصت بها هذه الأمة لتنال هذه الخيرية، 3- وما آثار من هذه الأحاديث في الواقع.

بعض مراجع البحث: 1- تأويل مختلف الحديث: لعبدالله بن مسلم بن قتيبة، 2- شرح مشكل الآثار: لأبي جعفر الطحاوي، 3- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: لابن عبد البر، 4- مجموع الفتاوى: لتقي الدين ابن تيمية، 5- منهاج السنة: له أيضا، 6- الإعتصام لأبي إسحاق الشاطبي، 7- فتح الباري بشرح صحيح البخاري لا بن حجر العسقلاني، 8- فيض القدير للمناوي، 9-نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني. عنوان البحث المقترح: أحاديث خيرية هذه الأمة - دراسة موضوعية-

ب- الأحاديث المختارة والحكم عليها

كل هذه الأحاديث لا تخرج عن دائرة القبول إلا الحديث الحادي عشر فهو متردد بين الضعف الشديد والوضع.

المسائل الحديثية المتعلقة بها	الأحاديث المختارة
كل أسانيد هذا الحديث معلة	01- ((إن مثل أمتي مثل المطر لا يدري وهو أوله خير أو آخره))
أعله المتقدمون وصححه	رواه أنس ⁽¹⁾ ، ابن عمر، عمار بن ياسر، عثمان بن عفان، علي ، عمران بن الحصين، عبدالله بن
المتأخرون بمجموع الطرق.	عمرو))
هل تنجبر الرواية المنقطعة	02- ((فإن من ورائكم أيام الصبر. الصبر فيه مثل قبض على الجمر للعامل فيهم مثل أجر
[رواية عتبة] بالرواية الضعيفة	خمسين رجلا يعملون مثل عمله" قيل يارسول الله أجر خمسين منهم ؟ .قال " أجر خمسين
[رواية ابن مسعود]	منكم")).
	رواه ابن مسعود، أبو ثعلبة الخشبي،عتبة بن غزوان، أبو هريرة، أنس بن مالك، معاذ بن جبل.

⁽¹⁾⁻ رواية أنس حكم أحمد بضعفها وأعلها برواية الحسن المرسلة ووافقه ابن رجب في شرح علل الترمذي، وحكم الترمذي والألباني والأرناؤوط ب□حتها.

صححه الحاكم والأرناؤوط	03-قول النبي صلى الله عليه وسلم لأبي عبيدة بن الجراح لما سأله يارسول هل أحد خير منا؟
وحسنه ابن حجر، وفي بعض	أسلمنا معك و جاهدنا معك!، قال: ((نعم قوم يكونون من بعدكم يؤمنون بي ولم يروني)).
ألفاظه خلاف بين الخيرية و	رواه أبو جمعة الأنصاري
مطلقا وتقييدها بالأجر.	
هل يتقوى الحديث الضعيف	04-عن عمر قال: ((كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم جالسا فقال " أتدرون أي أهل الإيمان
بمجيئه من طرق أخرى ضعيفة	أفضل إيمانا "قالوا: يارسول الله ملائكة؟ قال "هم كذلك ويحق ذلك لهم وما يمنعهم وقد أنزلهم
مثله أو منكرة [رواية أبي هريرة]	الله المنزلة التي أنزلهم لها. بل غيرهم" قالوا: يارسول الله فالأنبياء الذين أكرمهم الله بالنبوة
أو مرسلة [رواها البيهقي] أو	والرسالة ؟. قال: "هم كذلك ويحق لهم ذلك. وما يمنعهم. وقد أنز لهم المنزلة التي أنز لهم بها. بل
حسنة [رواية أنس]؟	غيرهم. "قلنا: فمن هم يا رسول الله. قال "قوم يأتون من بعدي في أصلاب الرجال فيؤمنون
	بي ولم يروني. ويجدون الورق المعلق فيعلمون بما فيه. فهؤ لاء أفضل أهل الإيمان إيمانا)).
	رواه عمر، ابن عباس، أبو هريرة.
	05- ((إن من أشد أمتي لي حبا ناسا يكونون بعدي يود أحدكم لو رآني بأهله وماله)).
	رواه أبو هريرة، أبو ذر، أنس .
	06- ((أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى المقبرة. فقال" السلام عليكم دار قوم مؤمنين
	وإنا إن شاءالله بكم لاحقون وددت أن قدر أينا إخواننا"، قالوا أولسنا إخوانك يارسول الله؟"،
	قال: " أنتم أصحابي وإخواننا الذين لم يأتوا بعد"، فقالوا: كيف تعرف من لم يأت بعد من أمتك
	يارسول الله؟ فقال " أرأيت لو أن رجلا له خيل غر محجلة بين ظهري خيل دهم بهم ألا يعرف
	خيله؟"))
	رواه أبو هريرة.
	06-((أولسنا إخوانك
	رواه أبو هريرة
	07- ((وددت أني لقيت إخواني .فقال أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم: أوليس نحن
	إخوانك؟ قال" أنتم أصحابي .ولكن إخواني الذين آمنوا بي ولم يروني)).
	رواه أنس، ابن عمر .
	08-((طوبي لمن رآني وآن بي .وطوبي لمن آمن بي ولم يرني))
	رواه أنس، ابن عمر، أبو سعيد الخدري، أبو هريرة، أبو أمامة، عبدالله بن بسر، أبو عبد الرحمن
	الجهني.

حديث مرسل، والخلاف في	09- ((ليدركن المسيح أقواما إنهم لمثلكم أو خير ثلاثا ولمن يخزي الله أمة أنا أولها والمسيح
حكم الاحتجاج به بين	آخرها))
المحدثين والفقهاء.	رواه عبدالرحمن بن جبير بن نفير.
الحديث متواتر في هذا الجزء،	10- ((بدأ الإسلام غريبا وسيعود غريبا كما بدأ، فطوبي للغرباء))
والباقي ليس كذلك	رواه أبو هريرة، أنس ،أبو سعيد الخدري، سعد بن أبي وقاص، ابن عمر، عبد الرحمن بن سنة.
	11- ((إن خيار أمتي أولها وآخرها،وين ذلك ثبج أعوج ليسوا من أمتي ولست منهم))
	رواه عبد الله بن السعدي، أبو الدرداء، عروة بن رويم.
	12-((تكون النبوة فيكم ماشاءالله أن تكون، ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها، ثم تكون خلافة على
	منهاج النبوة فتكون ماشاء الله أن تكون ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها، ثم تكون ملكا عاضا فتكون
	ما شاءالله أن تكون ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها، ثم تكون ملكا جبريا فتكون ماشاء الله أن تكون
	ثم يرفعها إذا شاء أن يرفعها، ثم تكون خلافة على منهج النبوة)).
	رواه حذيفة بن اليمان، أبو عبيدة بن الجراح.

ب- وضع الخطة الأولية للموضوع

مقدمة

المبحث الأول: معاني وصف النبي صلى الله عليه وسلم لآخر الأمة بالخيرية

المطلب الثان: الأفضلية على أول الأملة

المطلب الثالث: التردد في الأفضلية بين أول الأمة

المبحث الثاني: أسباب خيرية آخر هذه الأمة

المطلب الأول: الإيان بالرسول غيبال

المطلب الثاني: الغرب

المطلب الثالث: الأخـــوة

المبحث الثالث: مظاهر خيرية آخر الأمة وآثار فقه أحاديثها على المسلمين اليوم

المطلب الأول: شدة حب النبي صلى الله عليه وسلم

المطلب الثاني: تحقيق الاقتداء بالنهج النبوي

المطلب الثالث: آثار فقه هذه الأحاديث على واقع الناس

الخاتمة

ج- تحرير مباحث الموضوع